

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) регулирует периодичность, порядок, систему оценок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая учителями-предметниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная с 3 класса.

Промежуточная аттестация учащихся 1-2 классов осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о безотметочной системе оценивания учебных достижений младших школьников».

**2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости**  
**обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФК ГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются по пятибалльной системе: минимальный балл – два, максимальный балл – пять.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-2 классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, в соответствии с локальным актом «Положение о безотметочной системе оценивания учебных достижений младших школьников».

2.5. В случае неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учитель может наметить проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники (классные руководители и учителя-предметники) доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся как через заполнение предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости ребенка в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов открытости, объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, утвержденным в начале учебного года руководителем общеобразовательного учреждения.

3.3. Промежуточная аттестация в 3-9 классах проводится по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и устной форме. Возможно сочетание письменных и устных форм проверок.

Форму проведения промежуточной аттестации учитель выбирает самостоятельно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им

образовательных технологий и иных обстоятельств.

3.5. Письменной формой проведения промежуточной аттестации является:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

- проверочная, лабораторная, практическая, контрольная, творческая работы;
- комплексная проверочная работа (на межпредметной основе);
- письменный отчет о наблюдениях;
- письменный ответ на вопрос;
- сочинение, разные виды изложения;
- диктант;
- реферат;
- другое.

3.6. К устной форме проведения промежуточной аттестации относится устная проверка:

- техники чтения;
- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседа, собеседование;
- защита проекта, реферата, исследовательской работы и другое.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты проекта (реферата, исследовательской работы) обучающийся представляет проект (реферат, исследовательскую работу) учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации.

Защита проекта (реферата, исследовательской работы) проводится устно или в форме электронной презентации.

3.7. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий в ходе образовательной деятельности, результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.8. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на один урок – в 3-8 классах; на два урока – в 9-11 классах.

В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, особенностями физиологического развития учащихся, санитарными правилами, проверка проводится

- на втором уроке – в 3 – 5 классах;
- не ранее 2-го урока и не позднее 4-го – в 6 – 11 классах.

3.9. Тексты, вопросы и задания для проведения письменной и устной проверок рассматриваются руководителями предметных школьных методических объединений и согласуются с заместителями директора по УВР, курирующими предмет.

Итоговые контрольные работы проводятся не позднее, чем за две недели до окончания учебного года. График итоговых контрольных работ утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.10. Результаты текущего контроля фиксируются по пятибалльной системе: минимальный балл – два, максимальный балл – пять. Отметка при любых формах проведения промежуточной аттестации выставляется в классный журнал всем учащимся.

3.11. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система обучения. Объектом контроля по данному курсу является достижение каждым обучающимся уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений, результатом достижения планируемых результатов – создание творческих проектов.

3.12. По состоянию здоровья на основании медицинского заключения обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по отдельным предметам (физическая культура, информатика и ИКТ, технология). В этом случае в классном журнале вместо итоговой промежуточной отметки делается запись «освобожден». Допускается сокращение слова «освобожден» в соответствии с правилами русской орфографии.

3.13. Ученики, обучающиеся по состоянию здоровья на дому по индивидуальным учебным планам, проходят промежуточную аттестацию только по предметам, включенным в этот учебный план.

3.14. Временно обучающимся в санаторных школах, детских оздоровительных лагерях и иных лечебно-профилактических учреждениях промежуточная итоговая отметка выставляется на основании текущих отметок, выставленных в этих учреждениях и заверенных печатью образовательного учреждения.

3.15. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточного контроля результатов освоения основных образовательных программ, проходит его в индивидуальном порядке.

3.16. Особенности срока и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены общеобразовательным учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей(законных представителей):

3.17. - выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия.

3.18. Результаты промежуточного контроля освоения основных образовательных программ учитель анализирует и организует своевременную педагогическую помощь обучающемуся.

3.19. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитываются текущая успеваемость обучающегося, отметки за контрольные, проверочные, самостоятельные работы и другие виды контроля знаний обучающихся.

Отметка, полученная обучающимся в ходе промежуточного контроля результатов освоения основных образовательных программ, не может являться четвертной (полугодовой).

Промежуточная отметка за четверть (полугодие) не может быть выставлена как среднеарифметическая отметка.

3.20. Итоговая отметка по предмету в 3-8 классах определяется с учетом четвертных, в 10 классе – полугодовых отметок.

В 9 классе итоговые отметки по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

В 11 классе итоговая отметка по предмету определяется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок выпускника за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

3.22. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Повторная промежуточная аттестация проводится в пределах одного года с момента образования академической задолженности (ч. 2 ст. 30, ч. 5 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ), но не более двух раз в год. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Срок ликвидации академической задолженности устанавливается до окончания первой четверти, но не зависящим от обучающегося объективным причинам по согласованию с его родителями (законными представителями) срок повторной промежуточной аттестации может быть перенесен, но не позднее 31 января текущего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.23. Общеобразовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.24. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации

#### **4. Права и ответственность при прохождении промежуточной аттестации**

4.1. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки в период и по итогам промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с промежуточной или итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора школы создается независимая комиссия. В состав комиссии входит представитель от администрации общеобразовательного учреждения и квалифицированные учителя-предметники. Состав комиссии не менее трех человек. Комиссия в форме собеседования, тестирования или экзамена в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню освоения основной образовательной программы. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.3. Ответственность за ликвидацию неудовлетворительных отметок по итогам промежуточной аттестации возлагается на учителя – предметника, обучающегося и его родителей (законных представителей).

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.4. Обучающиеся при проведении промежуточной аттестации имеют право на:

- планированное проведение промежуточного итогового (текущего) контроля за уровнем освоения основных образовательных программ (не более одной контрольной и зачетной работы в день);

- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца урока, за письменный ответ или письменную работу – не позднее семи календарных дней;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам (темам) учебного предмета при неудовлетворительных результатах промежуточного итогового (текущего) контроля уровня освоения основных образовательных программ;

- осуществление повторного контроля уровня освоения основных образовательных программ при получении неудовлетворительной отметки;

- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии при общеобразовательном учреждении.

#### **5. Порядок перевода обучающихся**

5.1. Обучающиеся, 1-8 классов, 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки

академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.5. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (ч.5, ст. 66 Федерального Закона № 273–ФЗ).

5.6. Перевод обучающегося в следующий класс в любом случае осуществляется по решению педагогического совета школы в соответствии с Уставом.

5.7. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

5.8. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения согласно Приложению 1 к настоящему положению.

5.9. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

5.10. Решение по п.п. 5.7, 5.8., 5.9. настоящего Положения принимается педагогическим советом школы и оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна общеобразовательное учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в общеобразовательном учреждении, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в общеобразовательное учреждение.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в общеобразовательное учреждение не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего положения.

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 05 от «02» февраля 2017г.